

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Казанский радиомеханический колледж»

Принят на заседании
педагогического совета
«*19*» *февраля* 2021 г.
Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕ	7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Структура образовательной деятельности	9
3.1.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	9
3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы	10
3.2 Организация приёма абитуриентов. Контингент обучающихся	11
3.3 Содержание подготовки обучающихся	14
3.3.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	14
3.3.2 Организация образовательного процесса	17
3.4 Качество подготовки обучающихся	22
3.4.1 Уровень освоения обучающимися программного материала	22
3.4.2 Организация практического обучения в Колледже	28
3.4.3 Востребованность выпускников	30
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	32
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	43
7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ	45
7.1. Сущность воспитательного процесса в Колледже	45
7.2 Цели и задачи профессионального воспитания в Колледже	46
7.3 Социальная защита и поддержка студентов	49
7.3.1 Социальная защита студентов в Колледже	49
7.3.2 Социально-профилактическая работа со студентами	50
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	51
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	53
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2019 год	54
Заключительные выводы	58
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	60

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);
- Положение о проведении самообследования в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - деятельность по оказанию услуг, выполнения работ в сфере образования, направленная на достижения целей создания Колледжа.

Цель деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

Задачи ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация профессионального обучения;

3) реализация дополнительного профессионального образования.

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» создано на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.07.1995 №501.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 №492 Колледж передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 04.09.2008 №376 реорганизовано путем присоединения к ГАПОУ «КРМК» ГБОУ НПО «Профессиональное училище №20».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 колледж передан в ведение Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» на основании постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 №160. Сокращенное наименование – ГАПОУ «КРМК» (далее Колледж). Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях

и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, от своего имени заключает договора, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, штампы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Место нахождения колледжа:

- 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1а.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Свидетельства о государственной аккредитации от 29.06.2015г., регистрационный номер 3030, серия 16А01 №0000029, (срок действия до 28.06.2021г.);

б) свидетельства о постановке учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения (Межрайонный ИФНС России №4 по Республике Татарстан) от 23 августа 1995 года (серия 16 № 004770053);

в) свидетельства Федеральной налоговой службы о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 июля 2004 года (1021603483461);

г) Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» утверждённым Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2014 г. №7855 (с изменениями Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.11.2018 № под-1705.

Осуществление образовательной деятельности в Колледже проводится в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.02.2015г., регистрационный номер 5971, серия 16Л01, № 0001762 бессрочно. Согласно Приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2015г. № 5971 (серия 16Л01 № 0011226) Колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (Таблица 1.1.)

Таблица 1.1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	210112	Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	Техник
2.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	210413	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	Специалист по радиоаппаратостроению
4.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	Радиотехник Специалист по радиоаппаратостроению

1	2	3	4	5
5.	210422	Радиотехнические информационные системы	Среднее профессиональное образование	Радиотехник
6.	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	Среднее профессиональное образование	Радиотехник
7.	151901	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
8.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
9.	221413	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее профессиональное образование	Техник
10.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее профессиональное образование	Техник
11.	071801	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности
12.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности
13.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
14.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
15.	151902.04	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик
16.	15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик
17.	210401.02	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
18.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
19.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
20.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам

1	2	3	4	5
21.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
22.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
23.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
24.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное профессиональное образование			

Выводы:

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Реализация основных профессиональных образовательных программ производится в соответствии с лицензионными требованиями.

2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, уставом ГАПОУ «КРМК».

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность Колледжа.

Структура управления колледжем представлена в Приложении №1.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже функционируют **педагогический и методический советы**.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан **Педагогический совет**. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педа-

гогического совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Методический совет является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

К полномочиям методического совета относятся:

- 1) вопросы анализа, оценки и планирования:
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
 - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- 2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Колледжа организована в соответствии с Годовым планом работы ГАПОУ «КРМК» по основным направлениям деятельности.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по ИПКРС и ППССЗ, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Колледже созданы **предметно-цикловые комиссии**.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Годовом плане работы Колледжа на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. Годовой план работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении Колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы:

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура образовательной деятельности

3.1.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Обучение в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляется по очной (дневной) форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчётном периоде Колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по 4 укрупненным группам подготовки (Таблица 3.1.1.1)

Таблица 3.1.1.1

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Программы подготовки
1	15.00.00	Машиностроение	ППКРС ППССЗ
2	27.00.00	Управление в технических системах	ППССЗ
3	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	ППССЗ
4	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	ППКРС ППССЗ

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам (Таблица 3.1.1.2.)

Таблица 3.1.1.2

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код и наименование	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе - основное общее образование
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Очная	2 года 10 месяцев
2	15.01.26 Токарь-универсал	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик	Очная	2 года 10 месяцев

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам (Таблица 3.1.1.3.)

**Программы подготовки специалистов среднего звена
в ГАПОУ «КРМК»**

№ п/п	Код и наименование	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе - основное общее образование
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Радиотехник	Очная	3 года 10 месяцев
2	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Специалист по радиоаппаратостроению	Очная	4 года 10 месяцев
3	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	Очная	4 года 10 месяцев
4	11.02.14 Электронные приборы и устройства	Техник	Очная	3 года 10 месяцев
5	15.02.08 Технология машиностроения	Техник	Очная	3 года 10 месяцев
6	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	Техник	Очная	3 года 10 месяцев
7	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	Очная	3 года 10 месяцев

По всем профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа созданы рабочие программы.

Рабочие программы составлены всеми преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на предметно-цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе.

3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения

Организация оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего, осуществляет также ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Реализуются все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В 2019 году с Союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) был заключен договор в рамках реализации Специальной федеральной программы профессионального

обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года (проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография», Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2018г. № 3025-Р) и проводилось обучение по следующим направлениям:

- обучение по основной программе профессионального обучения по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника»;

- обучение по основной программе профессионального обучения по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (профессиональная переподготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника».

Проводилось обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс» для педагогических работников сторонних организаций в рамках реализации целевых показателей Гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в 2020 году;

А ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» провел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», сотрудников АО «Керамик» ООО «Научно-производственное объединение «Строительная керамика» (Договор №1/0920 от 30.09.2020г.).

По программе профессионального обучения по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника» обучилось в 2020 году - 17 человек, по окончании обучения были выданы свидетельства с присвоенной квалификацией «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 3 разряд».

По программе профессионального обучения по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (профессиональная переподготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника» обучилось в 2020 году - 10 человек, по окончании обучения были выданы свидетельства с присвоенной квалификацией «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 3 разряд».

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» обучилось в 2020 году – 5 человек, по окончании обучения были выданы удостоверения о повышении квалификации.

На платформе Moodle, которая установлена в колледже, по дистанционной форме обучения в 2020 году проводилось обучения педагогических работников сторонних профессиональных образовательных организаций по программе «Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс». По итогам программы были выданы удостоверения о повышении квалификации в количестве 66 штук.

3.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом потребности работодателей, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами Колледжа, и потребностей рынка труда. Прием в Колледж на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в Колледж, которые утверждаются каждый год. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний прием-

ной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ г. Казани и районов Республики Татарстан и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ и т.д.

Организация приема абитуриентов в Колледж в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям (Таблица 3.2.1.)

Таблица 3.2.1

Результаты приемной компании ГАПОУ «КРМК» в 2020 году

№ п/п	Код и наименование	Общее количество зачисленных в 2020 году	
		Контрольные цифры приема	Прием студентов с полным возмещением затрат на обучение
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	8
2	11.02.14 Электронные приборы и устройства	25	26
3	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	7
4	15.02.08 Технология машиностроения	25	7
5	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	---	30
6	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	10
7	15.01.26 Токарь-универсал	25	9
	ИТОГО:	150	97

Численность студентов в Колледже по состоянию на 31.12.2020 г. составляет 749 человек (Таблица 3.2.2), в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 585 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 164 человека.

Движение контингента обучающихся ГАПОУ «КРМК» с 01 января 2020г. по 31 декабря 2020г. представлено в приложение 2.

Таблица 3.2.2

Сведения о контингенте обучающихся ГАПОУ «КРМК» на 31.12.2020г.

№ п/п	Код и наименование	Количество студентов
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	140
2	11.02.14 Электронные приборы и устройства	210
3	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	31
4	15.02.08 Технология машиностроения	55
5	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	53
6	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	96
7	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	91
8	15.01.26 Токарь-универсал	73

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КРМК» по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС. Структура выпуска отражена в таблице 3.2.3

Таблица 3.2.3

Структура выпуска студентов ГАПОУ «КРМК» в 2020 году

№ п/п	Код и наименование	Количество выпускников за отчетный период
1	11.02.14 Электронные приборы и устройства	25
2	15.02.08 Технология машиностроения	14
3	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	17
4	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	21
5	15.01.26 Токарь-универсал	14
	ИТОГО:	91

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа представлены в Таблице 3.2.4

Таблица 3.2.4

Трудоустройство выпускников ГАПОУ «КРМК» в 2020 году

№	Профессия	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроенных (чел,%)	Продолжили обучение (чел,%)	Служба в ВС РФ (чел,%)	Декрет (чел,%)	Не трудоустроены
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	21	11	3	3		4
2.	15.02.26 Токарь-универсал	14	7	2	5		0
	Итого:	35	18(52%)	5(14%)	8(23%)	0	4(11%)

№	Специальность	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроенных (чел,%)	Продолжили обучение (чел,%)	Служба в ВС РФ (чел,%)	Декрет (чел,%)	Не трудоустроены
1.	11.02.14 Электронные приборы и устройства	25	14	4	4		3
2	15.02.08 Технология машиностроения	14	9	2	2		1
3.	51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)	17	9	7	1		
	Итого:	56	32(57%)	13(23%)	7(13%)	0	4(7%)
	ВСЕГО:	91	50(55%)	18(20%)	15(17%)		8(8%)

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. В течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и ежемесячный анализ посещаемости студентов, результаты успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Колледжа.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3.3. Содержание подготовки обучающихся

3.3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В период самообследования образовательная деятельность в колледже проводилась по разработанным и утвержденным основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по двум профессиям и шести специальностям СПО.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.).

7. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

8. Устав ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

9. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Согласованы с работодателями, утверждены и реализуются следующие ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП-ППКРС) по следующим профессиям:

- 11.01.11 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 11.01.11 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29596 20.08.2013 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и на основе федерального государственного образо-

вательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический);

- 15.01.26 Токарь-универсал для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 821 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29543 20.08.2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (рег.№ 36713 от 03.04.2015 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический);

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 11.02.14 Электронные приборы и устройства на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 814 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33828 25.08.2014 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический);

- 11.02.01 Радиоаппаратостроение на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33322 29.07.2014 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический);

- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34892 24.11.2014 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный);

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1563 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №44973 26.12.2016 г.), примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический);

Каждая основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в колледже, содержит учебный план, календарный график учебного процесса, к ней прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие все виды учебной деятельности студентов.

В указанных документах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

Структура ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ОПОП подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Структура ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ТОП-50) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественно-научный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный;
- и раздел: государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующим присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение всего срока обучения при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и на протяжении первого года обучения - при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны преподавателями колледжа с учетом примерных программ, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» с учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» 25.05.2017 г., протокол №3.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет:

- по профессиям среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев;
- по специальностям - 3 года 10 месяцев или 4 года 10 месяцев в зависимости от конкретной специальности.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ ФИРО.

Соблюдаются рекомендованные значения практикоориентированности ОПОП (70-85% для ППКРС и 50-65% для ССЗ). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачеты по физической культуре).

Подготовленные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также соответствуют макетам, утвержденным локальными нормативными актами ГАПОУ «КРМК». Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют утвержденным учебным планам соответствующих ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

На каждую учебную группу в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» заведено два журнала учета учебных занятий. Один – журнал учета теоретического обучения – для дисциплин (общеобразовательных, общепрофессиональных) – на каждый учебный год, второй - журнала учета обучения по профессиональным модулям, преддипломной практики – для профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам) - на весь срок обучения.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (редакция от 17.11.2017 г.).

Вывод:

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

3.3.2 Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанный на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям).

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в колледже - с 1 сентября, окончание – в соответствии с календарными графиками учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пять учебных дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной программы.

Продолжительность аудиторных занятий – двоякное аудиторное занятие по 45 минут.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные формы промежуточной аттестации в колледже: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен); зачет и (или) дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике, по производственной практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО - промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по русскому языку, математике, физика.

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», зачтено/не зачтено.

В соответствии с установленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет работы преподавателей.

Посещения учебных занятий представителями администрации проводится в соответствии с Положением о контроле за состоянием учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж и графиком посещения уроков администрацией.

Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, утвержденными директором колледжа и локальными актами ГАПОУ «КРМК».

Для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики в колледже согласно стандартам ФГОС СПО имеется следующий перечень учебных кабинетов и мастерских (Таблица 3.3.2.1):

Таблица 3.3.2.1

№ кабинета	Наименование	
103	Кабинет	Технической механики Материаловедения Технологической оборудования и оснастки Гидравлических и пневматических систем
	Лаборатория	Технической механики Материаловедения Технологической оборудования и оснастки
107	Кабинет	Математики
108	Мастерская	Токарная Механическая

		Слесарная Слесарных работ
	Тренажеры, тренажерные комплексы	Тренажер для обработки координации движения рук при токарной обработке Демонстрационное устройство токарного станка Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка
201	Кабинет	Естествознания
205	Кабинет	Русского языка Русского языка и культуры речи Литературы
206	Кабинет	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Социально-экономических дисциплин Экономики организации Экономики и менеджмента Экономики отрасли и менеджмента Экономики и управления персоналом
207	Кабинет	Информатики Информатики (компьютерный класс) Информационных технологий Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности Технические средства обучения
209	Кабинет	Информатики Информатики (компьютерный класс) Информационных технологий Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности Технические средства обучения
212	Кабинет	Истории Правового обеспечения профессиональной деятельности Основы философии
213б	Лаборатория	Измерительной техники
213в	Мастерская	Электромонтажная Электрорадиомонтажная
224	Кабинет	Физики Астрономии
301	Кабинет	Родной литературы
302	Кабинет	Иностранного языка
303	Кабинет	Радиоэлектроники Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн Радиоприемных устройств Радиопередающих устройств Импульсной техники
305	Кабинет	Электротехники Автоматизации производства
	Лаборатория	Электротехники Теории электросвязи

307	Кабинет	Электроматериаловедения
	Лаборатория	Электротехники с основами радиоэлектроники Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов Электроматериаловедения Электрорадиоизмерений Радиотехнических цепей и сигналов
310	Кабинет	Общепрофессиональных дисциплин Для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» Для занятий по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам) Технических средств
	Мастерская	По изготовлению реквизита
311	Мастерская	Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации
312	Кабинет	Конструирования и производства радиоаппаратуры
	Лаборатория	Электронной техники Вычислительной техники Источники питания радиоаппаратуры Систем автоматизированного проектирования Цифровой и микропроцессорной техники Основ телекоммуникаций Телекоммуникационных систем Информационной безопасности телекоммуникационных систем Сетей абонентского доступа Мультисервисных сетей
313	Кабинет	Инженерной графики Черчения Технической графики Компьютерного моделирования Компьютерной графика
	Лаборатория	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
	Мастерская	Участок станков с ЧПУ
314	Кабинет	Технического регулирования и метрологии Технических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации Управления качеством Процессов формообразования и инструмент
	Лаборатория	Технических измерений Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Технических и метрологических измерений Процессов формообразования и инструмент Физических основ измерений Контроля и испытаний продукции
	Мастерская	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
	Полигон	Испытания продукции
316	Кабинет	Иностранного языка

317	Кабинет	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах Технологии машиностроения Курсового проектирования
319	Кабинет	Основы безопасности жизнедеятельности Экологических основ природопользования Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Актальный зал		Актальный зал Театрально-концертный (актовый) зал
	Учебные классы	Для индивидуальных занятий Для групповых теоретических занятий Для групповых практических занятий (репетиций)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Форма государственной итоговой аттестации по окончании освоения ОПОП СПО - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, и возможность предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин

общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой профессии и специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3.4. Качество подготовки обучающихся

3.4.1. Уровень освоения обучающимися программного материала

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;

- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Результаты освоения образовательной программы студентами ГАПОУ «КРМК»

В таблице 3.4.1.1. приведены результаты учебной деятельности студентов Колледжа в разрезе учебных групп по состоянию на 30 июня 2020 года в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Таблица 3.4.1.1

№ п/п	№ группы	Наименование профессии/ специальности	Абс. успев. %	Кач. успев. %	средний балл
1.	156	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100,0	68,8	3,9
2.	250	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	90,6	77,0	4,5
3.	343	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	97,0	68,0	4,7
4.	437	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100,0	87,3	4,6
5.	154	11.02.14 Электронные приборы и устройства	100,0	72,2	4,0
6.	155	11.02.14 Электронные приборы и устройства	89,8	72,3	3,9
7.	246	11.02.14 Электронные приборы и устройства	89,0	72,6	3,75
8.	247	11.02.14 Электронные приборы и устройства	91,1	77,9	3,85
9.	340	11.02.14 Электронные приборы и устройства	88,2	68,4	4,2
10.	435	11.02.14 Электронные приборы и устройства	94,7	74,7	4,0
11.	151	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	87,0	80,1	3,8
12.	244	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	92,6	71,3	4,3
13.	338	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	98,0	81,0	4,0
14.	153	11.02.01 Радиоаппаратостроение	90	83,4	4,8
15.	248	11.02.01 Радиоаппаратостроение	80,1	58,1	3,8
16.	341	11.02.01 Радиоаппаратостроение	83,6	64,9	4,2
17.	436	11.02.01 Радиоаппаратостроение	85,6	62,9	4,2
18.	152	15.01.26 Токарь-универсал	78,2	52,7	3,5

№ п/п	№ группы	Наименование профессии/ специальности	Абс. успеv.%	Кач. успеv.%	средний балл
19.	339	15.01.26 Токарь-универсал	72,3	58,0	3,68
20.	157	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	89,8	68,0	3,9
21.	249	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	89,8	68,0	3,9
22.	342	15.02.08 Технология машиностроения	74,4	41,1	3,9
23.	434	15.02.08 Технология машиностроения	100,0	47,3	3,8

В 2020 году проводилась промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) по специальностям:

- 11.02.14 Электронные приборы и устройства по ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств - по компетенции Электроника;
- 15.02.08 Технология машиностроения по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин – по компетенции Инженерный дизайн CAD.

Поводится на специально оборудованных площадках, отвечающих всем необходимым стандартам. Преимуществами демонстрационного экзамена перед традиционными формами аттестации являются независимая оценка качества подготовки кадров, единые контрольно-измерительные материалы для всех организаций профессионального образования на территории России, электронная система мониторинга, сбора и обработки данных, информационная открытость. В таблице 3.4.1.2 представлены результаты ДЭ.

Таблица 3.4.1.2

Компетенция	Количество участников	Средний балл
Электроника	22	27,5
Инженерный дизайн CAD	12	28,5

Планируемые мероприятия по совершенствованию технологии подготовки к ДЭ для достижения более высоких результатов:

1. Увеличение штата сотрудников готовых осуществлять подготовку не только к ДЭ, но и базовую фундаментальную подготовку по ФГОС
2. Планирование курсов повышения квалификации для педагогических работников в соответствии с компетенциями
3. Усилить контроль проведения практических занятий и лабораторных работ во время учебного процесса
4. Внесение корректировок в ОПОП, внедрение дополнительных дисциплин, МДК, корректировка программ практик.
5. Своевременная закупка расходных материалов

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Мини-

стерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. N 968 и от 12.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС - выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в Колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора Колледжа закрепляется не более десяти студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними за-

дачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям и профессиям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в Таблице 3.4.1.3.

Анализ получения студентами ГАПОУ «КРМК» дипломов с отличием в период с 2018г. по 2020 г. представлен на Диаграмме 3.4.1.

Диаграмма 3.4.1

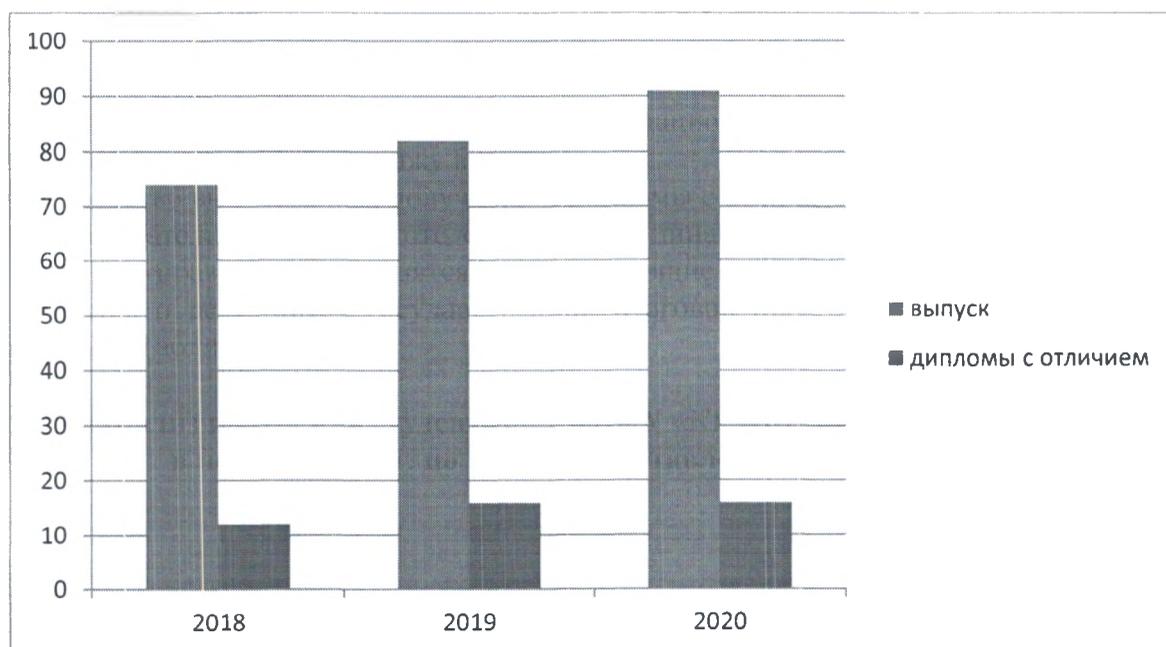


Таблица 3.4.1.3

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2020 году

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	№ группы	Количество обучающихся	Результаты ГИА					Качественные показатели ГИА				Получили документы государственного образца		
					«5»	«4»	«3»	«2»	Неявка на ГИА	Успешность защиты	Качество	Средний балл	Квалификация	Дипломы		Свидетельство о присвоении квалификации
														всего	в т.ч. с отл.	
1	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	338	21	4	5	12	0	0	100%	42,9%	3,6	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	21	0	0
2	15.01.26	Токарь-универсал	339	14	7	1	6	0	0	100%	57,1%	4,1	Токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик	14	4	0
3	11.02.14	Электронные приборы и устройства	435	25	9	6	10	0	0	100%	60,0%	4,0	Техник	25	4	25
4	15.02.08	Технология машиностроения	434	14	4	5	5	0	0	100%	64,3%	3,9	Техник	14	2	14
5	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	437	17	9	6	2	0	0	100%	88,2%	4,4	Менеджмент по социально-культурной деятельности	17	6	0
ИТОГО				91	33	23	35	0	0	100%	65%	4	----	91	16	39

Качество знаний обучающихся на государственной итоговой аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До государственной итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации.

Выводы:

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

3.4.2. Организация практического обучения в Колледже

Целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающегося по профессии, специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по ППКРС, ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего приобретения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе заключенных договоров между организацией и Колледжем.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой специальности СПО разработаны рабочие программы всех видов практик. В состав рабочей

программы практики входят программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик. При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 11 человек - по количеству рабочих мест.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, должности служащего, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии или должности служащего.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с графиком учебного процесса на текущий год.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, а также с учетом возможностей учебно-производственной базы мастерских и учебных полигонов, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики.

Руководство практикой. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от профильной организации.

Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения. Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практик. Руководство практикой закрепляется приказом по колледжу.

Дуальное обучение так же является формой практического обучения, и заключается в совмещении учебного процесса в колледже и практического обучения на базе профильной организации.

Таблица 3.4.2.1

Базы проведения производственной практики в 2020 году.

Код, название профессии/специальности	Место проведения практики
11.02.14 Электронные приборы и устройства	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Завод Электон» • АО «Радиоприбор» • ОАО КЗ «Электроприбор» • ООО «Элспектр» • ООО «НПП «ПРОМА» • ООО «Казанский электрозавод» • АО «АЭРОСЕРВИС» • ФКП «НПП «КЗТМ» • ООО «Вектор» • ПАО «Таттелеком» • АО «Стелла -К»
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Стелла-К» • ООО «Родел» • ПАО «ТАТТЕЛЕКОМ» • ФКП «НПП «КЗТМ» • ОАО КЗ "Электроприбор" • ПО Зарница • АО «Завод Электон»

	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «НПП «ПРОМА» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • ООО «Бизнес Партнер»
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<ul style="list-style-type: none"> • ФКП "НПП «КЗТМ" • АО «КПКБ» • АО «Радиоприбор» • АО "Завод Электон" • ООО «НПП «ПРОМА» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • АО НПО «Радиоэлектроника им.В.И.Шимко» • ПО «Зарница»
15.02.08 Технология машиностроения	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Радиоприбор» • АО "Завод Электон" • АО «Казанский оптико-механический завод» • ООО «НПП «ПРОМА» • ФКП "НПП «КЗТМ» • ООО "Казанский агрегатный завод" • АО НПО «Радиоэлектроника им. В.И.Шимко» • АО «КМПО»
15.01.26 Токарь-универсал	<ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электон" • АО НПО «Радиоэлектроника им. В.И.Шимко» • ФКП «НПП «КЗТМ» • ООО «Прибор-СМ» • ООО «Кулонэнергомаш» • АО «Казанский оптико-механический завод» • ООО «КЭМЗ» • ОАО КЗ «Электроприбор»
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	<ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электон" • АО НПО «Радиоэлектроника им. В.И.Шимко» • ФКП «НПП «КЗТМ» • ООО «НПП «ПРОМА» • АО «КМПО»
51.02.02 Социально-культурная деятельность	МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани

3.4.3. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справиться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Для профориентации Колледжем распространяются в школах рекламные буклеты и листовки о деятельности образовательной организации, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты организуют агитбригады, которые посещают школы города, отвечают на все вопросы потенциальных студентов.

Выводы:

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В структуру методической работы входит Методический совет, предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, предметно-цикловая комиссия математических и естественно-научных дисциплин, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла радиотехнического отделения, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла механического отделения и предметно-цикловая комиссия социально-экономического отделения.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический совет. Предметно-цикловые комиссии организуют работу по выполнению требований современных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СПО Топ-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей). Данное направление реализуется при разработке и утверждении учебных программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых занятий, мероприятий и т.д.

Общая методическая тема образовательной организации: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями современных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

С целью реализации единой методической темы осуществляется работа педагогического коллектива по индивидуальным методическим темам.

Работа методического кабинета в 2020-2021 учебном году:

Цель: создание условий для модернизации образовательного процесса и содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, развитию инновационной исследовательской деятельности педагогических работников

Задачи учебно-методической работы:

- Разработка и обновление приказов, положений;
- Активизация внедрения современных моделей обучения;
- Подготовка к проведению процедуры аккредитации;
- Актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- Внедрение в образовательный процесс инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения;
- Обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности преподавателей; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;
- Активизация научно-исследовательской работы преподавателей
- Усовершенствование методики подготовки студентов к участию в международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills;
- Целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;

- Контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационно-аналитическая деятельность
2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей
3. Методическая работа преподавателей
4. Повышение профессионального мастерства преподавателей
5. Методическая и исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся
6. Диагностико-аналитическая деятельность

Руководство методической службой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В Колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется цикловыми комиссиями.

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяют перспективы развития Колледжа, координируют вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности.

Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности. Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Задачи методического совета:

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

- стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности;

- проведение первичной экспертизы стратегических документов Колледжа;

- обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.

Ежегодно на методической конференции подводятся итоги методической работы коллектива. Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. Повышение квалификации преподавателей в 2020 г. осуществлялось по следующим программам:

Таблица 4.1

Мурашов А.Ф.	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WORLDSKILLS (в том числе 16 ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Галиуллин Э.Ф.	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных программ (в том числе 16 ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Усманова В.Н.	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных программ (в том числе 16 ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Замалетдинова Л.А.	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях
Гилязова Г.Х.	«Языковые компетенции» СПО г. Санкт-Петербург	Развитие модели повышения качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий
Гарафутдинова Г.Р.	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях
Агафонов С.Е.	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях
Шаянов М.Х.	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях
Ишметова Л.И.	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях
Коклюгина Н.А.	УВО Университет управления «ТИСБИ»	Дополнительная профессиональная программа «Преподаватель в системе профессионального образования» (переподготовка)
Садыхова Р.З.	УВО Университет управления «ТИСБИ»	Дополнительная профессиональная программа «Преподаватель в системе профессионального образования» (переподготовка)

Чичарина Л.А.	УВО «ТИСБИ»	Университет управления	Дополнительная профессиональная программа «Преподаватель в системе профессионального образования» (переподготовка)
Одинокоев Г.А.	УВО «ТИСБИ»	Университет управления	Дополнительная профессиональная программа «Преподаватель в системе профессионального образования» (переподготовка)
Бородин Н.Н.	УВО «ТИСБИ»	Университет управления	Дополнительная профессиональная программа «Преподаватель в системе профессионального образования» (переподготовка)
Мурашов А.Ф.	УВО «ТИСБИ»	Университет управления	Дополнительная профессиональная программа «Преподаватель в системе профессионального образования» (переподготовка)
Леонтьев С.П.	УВО «ТИСБИ»	Университет управления	Дополнительная профессиональная программа «Преподаватель в системе профессионального образования» (переподготовка)
Алимова Р.Ф.	УВО «ТИСБИ»	Университет управления	Дополнительная профессиональная программа «Преподаватель в системе профессионального образования» (переподготовка)

В 2020 г. следующим преподавателям были установлены квалификационные категории:

Таблица 4.2

№ п/п	ФИО	Должность	Результат аттестации
1	Агафонов С.Е.	Преподаватель	Присвоена I категория
2	Ливадная А.А.	Преподаватель	Присвоена I категория
3	Леонтьев С.П.	Преподаватель ОБЖ и БЖД	СЗД
4	Хатмуллин Р.Д.	Преподаватель спец. дисциплин	СЗД
5	Гилязова Г.Х.	Преподаватель	Присвоена I категория
6	Балахонов А.П.	Преподаватель	СЗД
7	Абубакиров А.В.	Преподаватель	СЗД

Преподаватели и обучающиеся Колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills Республиканского, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 4.3

Республиканский	Республиканский конкурс преподавателей на соискание грантов «Лучший преподаватель»	Преподаватель Галиуллин Э.Ф.	грантополучатель
	Республиканский конкурс преподавателей на соискание грантов «Лучший мастер»	Мастер Тарасов М.Л.	грантополучатель

	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020/2021 год:	Преподаватели Галиуллин Э.Ф. Бикмухаметова Р.Р.	1 место по компетенции «Электроника» (Егоров А.И.) 2 место по компетенции «Электроника» (Хуснутдинов А.Ф.) 3 место по компетенции «Электроника» (Зиятдинов А.З.)
		Преподаватель Шеверда О.А.	2 место по компетенции «Инженерный дизайн САД» (Поликарпов В.А.)
		Преподаватель Закирова Г.З.	2 место по компетенции «Работы на токарных универсальных станках» (Каримов Н.С.)
		Преподаватель Мурашов А.Ф.	1 место по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов» (Шаронова А.М.)
			2 место по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов» (Крайнов И.А.)
			3 место по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов» (Борисов Д.В.)
		Олимпиада по английскому языку среди студентов ПОО РТ	Преподаватель Гилагова Г.Х. Хакимова Г.Р.
Интеллектуально-экспериментальный конкурс «Цифровой КВИЗ» среди студентов ПОО ОТ	Ульянова Е.С.	2 мест – Андреев Т.Р.	
Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников ПОС «Лучший по профессии» по профессии «Станочник»	Мастер п/о Закирова Г.З. Чичарина Л.А.	Номинация «За волю к победе» - Ахметгараев И.	
Конкурс «ТАТАР ЕГЕТЕ – 2020»	Садыкова Р.З. Гарафутдинова Г.Р. Агафонов С.Е.	Победитель номинации «Мастер художественного слова» Зарипов И.	
Олимпиада по математике для обучающихся по образовательным программам СПО	Преподаватель Садыкова Р.З.	1 место – Правдин В. 3 место – Альмеев К.	
Международный	Конкурс «Педагог года – 2020»	3 место – Бородина Н.Н.	Номинация «Креативное научное обоснование»
Всероссийский	Конкурс «Наука без границ»	Гарафутдинова Г.Р.	2 место – Маркелов Д.Д.

Коллектив Колледжа ведет активную и плодотворную научную деятельность и имеет следующие публикации:

Таблица 4.4

№п/п	ФИО преподавателя	Название статьи	Сборник
1	Бородина Н.Н., Гарафутдинова Г.Р.	Изучение информационных технологий студентами колледжей в условиях цифровизации образования	«Развитие человека в эпоху цифровизации»: сборник научных трудов; под редакцией д.п.н., профессора Р.Х. Гильмеевой, к.п.н., доцента Л.А. Шибанковой в 2-х томах, том 1. – Казань: Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2020. - 224с. ISBN 978-5-89917-268-7 Режим доступа: https://ippisp.ru/2020/10/05/готовы-сборники-статей-международно/
2	Бородина Н.Н., Гарафутдинова Г.Р., Гилязова Г.Х., Заварихина Д.О., Хакимова Г.Р.	Олимпиада как средство профессионального совершенствования студента	Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации / Сборник научных статей по материалам III Международной Научно-практической конференции (6 октября 2020 г., г. Уфа) / – Уфа: изд. Ниц вестник науки, 2020. – 142 с. (печатный сборник)
3	Агафонов С.Е., Бородина Н.Н., Ливадная А.А.	Организация производственной практики студентов специальности «Социально-культурная деятельность»	Приоритетные направления научных исследований. Анализ, управление, перспективы : сборник статей Международной научно-практической конференции (25 октября 2020 г., г. Екатеринбург). – Уфа: Аэтерна, 2020, - 206с. (печатный сборник)
4	Агафонов С.Е., Бородина Н.Н., Ливадная А.А.	Формирование толерантного сознания обучающегося	Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании/Сборник статей Международной научно-практической конференции (10 ноября 2020 г., г. Ижевск)- Уфа: Аэтерна, 2020. – 207 с. (печатный сборник)
5	Попова О.П., Усманова В.Н.	Воспитание толерантности и межкультурной коммуникации студентов, как важнейшая задача образования	II Международная научно-практическая онлайн конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» (печатный сборник)

6	Садыкова Р.З., Чичарина Л.А.	Роль интегрированной деятельности в формировании российской гражданской идентичности при изучении общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей	II Международная научно-практическая онлайн конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» (печатный сборник)
7	Оганов А.Г.	Развитие гуманистической педагогики в России и за рубежом	II Международная научно-практическая онлайн конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности». (печатный сборник)
8	Садыкова Р.З.	Технологии формирования общих компетенций средствами внеурочной деятельности при освоении учебных дисциплин (математика, родная литература)	Современное образование: актуальные вопросы и инновации. Электронный сборник ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
9	Оганов А.Г.	Цифровые технологии на уроках истории	Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны: Сборник материалов республиканской научно-практической конференции (23 декабря 2020 года).- Казань: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 2020. – 245 с.
10	Шеверда О.А.	Применение дистанционных образовательных технологий как одна из форм цифровой трансформации системы СПО	Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны: Сборник материалов республиканской научно-практической конференции (23 декабря 2020 года).- Казань: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 2020. – 245 с.
11	Гарафутдинова Г.Р., Тетрашвили С.В., Галиуллин Э.Ф.	Нормативно-правовое сопровождение деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» при реализации Национального проекта «Образование»	Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны: Сборник материалов республиканской научно-практической конференции (23 декабря 2020 года).- Казань: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 2020. – 245 с.

12	Самойлова Л.А.	Формирование электронного обучения	Материалы республиканского семинара «Технологии, методы и средства электронного обучения в образовательном процессе» электронный сборник
13	Самойлова Л.А.	Формирование электронного обучения для студентов с инвалидностью и ОВЗ	Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ
14	Самойлова Л.А.	Формирование дистанционного обучения	Республиканская научно-практическая конференция «Применение дистанционных образовательных технологий при изучении электротехнических дисциплин и физики в современных условиях»
15	Гилязова Г.Х.	Психологические эффекты, как инновационные методы в изучении английского языка	Многоуровневая языковая политика в условиях поликультурного общества ISBN 978-5-9960-0118-7
16	Самойлова Л.А.	Актуальные методы и технологии обучения электротехническим дисциплинам	Сборник материалов по итогам Республиканской педагогической конференции «Особенности преподавания специальных дисциплин в современных условиях». Казань. – Редакционно-издательский центр «Школа». 2019. – 316 с. ISBN 978-5-00162-136-2
17	Тураева М.А.	Инновационные педагогические приемы в реализации инклюзивного образования (из опыта работы в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»).....	Сборник материалов по итогам Республиканской педагогической конференции «Особенности преподавания специальных дисциплин в современных условиях». Казань. – Редакционно-издательский центр «Школа». 2019. – 316 с. ISBN 978-5-00162-136-2
18	Чичарина Л.А.	Особенности преподавания специальных дисциплин технического профиля	Сборник материалов по итогам Республиканской педагогической конференции «Особенности преподавания специальных дисциплин в современных условиях». Казань. – Редакционно-издательский центр «Школа». 2019. – 316 с. ISBN 978-5-00162-136-2
19	Агафонов С.Е., Бородина Н.Н., Ливадная А.А.	Реализация междисциплинарной интеграции в обучении по специальности «Социально-культурная де-	Сборник материалов по итогам Республиканской педагогической конференции «Особенности преподавания специальных дисциплин в современных условиях».

		тельность	Казань. – Редакционно-издательский центр «Школа». 2019. – 316 с. ISBN 978-5-00162-136-2
20	Бородина Н.Н.	Развитие познавательного интереса студентов к дисциплине «Менеджмент»	Особенности методики преподавания экономических дисциплин в современных условиях: сборник материалов республиканского практического семинара для преподавателей экономических дисциплин 25 декабря 2019г. / ГАПОУ РЦ «КТЭТ»; – Казань: Изд-во ГАПОУ РЦ «КТЭТ», 2020. – 247 с.
21	Ишметова Л.И.	Профессиональное выгорание как результат влияния длительного профессионального стресса	Особенности методики преподавания экономических дисциплин в современных условиях: сборник материалов республиканского практического семинара для преподавателей экономических дисциплин 25 декабря 2019г. / ГАПОУ РЦ «КТЭТ»; – Казань: Изд-во ГАПОУ РЦ «КТЭТ», 2020. – 247 с.
22	Пирогова Т.П.	Организация индивидуальной работы со студентами, с целью повышения мотивации к обучению	Особенности методики преподавания экономических дисциплин в современных условиях: сборник материалов республиканского практического семинара для преподавателей экономических дисциплин 25 декабря 2019г. / ГАПОУ РЦ «КТЭТ»; – Казань: Изд-во ГАПОУ РЦ «КТЭТ», 2020. – 247 с.
23	Бородина Н. Н.	Развитие познавательного интереса как необходимого средства повышения качества образования (на примере изучения студентами дисциплины «Менеджмент»)	Сборник материалов по итогам Республиканского фестиваля инновационных идей среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ. – Мензелинск, 2020. – 120 с.
	Ульянова Е. С.	Адаптация обучающихся с ОВЗ в средних профессиональных образовательных учреждениях	Формирование психолого-педагогических компетенций педагогических работников как фактор успешной адаптации обучающихся в условиях профессионального образования. Материалы республиканской педагогической ярмарки (Нижнекамск, 19 февраля 2020 года).

Ежегодно на базе Колледжа организуются научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам развития профессионального образования:

27 февраля 2020 г. – Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ (в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки РТ на 2019-2020 учебный год) Приказ под-225/20 от 14.02.2020;

28 апреля 2020 г. – Республиканский интеллектуально-экспериментальный конкурс «Цифровой КВИЗ» (в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки РТ на 2019-2020 учебный год) Приказ под-397/20 от 17.03.2020;

16 декабря 2020 г. – Круглый стол «Создание мастерских в рамках Национального проекта «Образование»» с АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)»;

23 декабря 2020 г. – Республиканская научно-практическая конференция «Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны» (в соответствии с планом работы Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2020-2021 учебный год).

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности разработаны макеты рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам. Рабочие программы составлены с учетом примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Педагогический коллектив Колледжа продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утверждаемых ОПОП.

Преподаватели работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов.

Ведется работа по комплектованию фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

Выводы:

Организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению его современным требованиям.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативными требованиям.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по

управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Таблица 5.1.

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	74
- количество педагогических работников/ количество занятых ими ставок	31/44,5
- внутренних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	8/5,1
- внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	12/9,2
Педагогических работников с квалификационными категориями/ % от общего числа преподавателей. Критериальный показатель.	20/57%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	13/31%

Таблица 5.2.

Наименование содержания	По данным образовательной организации
Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
Стабильность педагогического состава	95%
Уровень профессиональной компетенции инженерно-педагогических кадров	Высокий
Системность в обучении педагогического коллектива, повышение квалификации	Систематически проходят обучение
Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	100%

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. В 2020 году 7 педагогов прошли аттестацию. Из них: получили первую категорию – 3 человека. На соответствие занимаемой должности аттестовано 4 человека.

В Колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал Колледжа используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе календарного графика учебного процесса

и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Сведения о педагогическом составе Колледжа по состоянию на 13.01.2021г. представлены в Приложении 3.

Выводы:

Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В Колледже отстроена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. На ряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку.

Библиотека колледжа осуществляет следующие виды деятельности:

- обеспечивает образовательный процесс учебной и справочной литературой;
- оказывает помощь преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся при работе с каталогами, в подборе материалов для занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, докладов, сообщений по учебным дисциплинам;
- проводит занятия и консультации с целью получения обучающимися навыков работы с информацией;
- организует тематические и обзорные книжные выставки.

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Согласно этому сформирован библиотечный фонд, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. Обучающиеся имеют свободный доступ к фондам. Преподавателям, студентам предоставлена возможность посещать интернет ресурсы для поиска учебных материалов, материалов для участия в конкурсах.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

По состоянию на **31.12.2020 г.** общий фонд библиотеки составляет 6560 экземпляров различных видов изданий.

Основные данные по библиотеке ГАПОУ КРМК

№ п/п	Наименование	По колледжу
1	Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	40
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего в том числе:	6560
2.1	основной	6560
2.2	обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	50%
3	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	4100
4	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	5950
5	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	да

За последний год в библиотеку колледжа поступило 288 экз. книг. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. При формировании фонда преимущества имеют учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования РФ, ФГУ «ФИРО» (Федеративного государственного управления, «Федерального института развития образования»). Эти издания составляют 90 % от общего фонда

С 2017 году подключена электронная библиотечная система «ZNANIUM» на 500 пользователей. В основную коллекцию ЭБС входят учебники и учебные пособия для СПО и ВО:

- общее количество документов: 42964
- базовая коллекция СПО: 7970
- количество журналов: 675
- количество журналов ВАК: 389
- эксклюзивный контент: более 6000 изданий

Также научный поиск Discovery.Znanium – это 10800000 наименований: вузовские репозитории, отечественные и зарубежные коллекции – ресурсы открытого доступа.

На основании этих данных можно сделать вывод, что почти при полном обеспечении обучающихся общеобразовательной литературой, обеспеченность новой литературой по профессиональным предметам недостаточная.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, использование новых компьютерных технологий.

Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки и стенды, открытые просмотры литературы. В течение года

оформляются информационные и тематические бюллетени согласно календарю знаменательных и памятных дат, выставки книг-юбиларов, выставки в целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся, познавательная информация на стенде, обзор вновь поступившей литературы.

Поскольку основная деятельность библиотеки Колледжа - это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

7.1. Сущность воспитательного процесса в Колледже

Согласно Указу Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для всех уровней системы образования определено стратегическое значение сферы воспитания. Это «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а воспитание - как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для выпуска компетентных рабочих и специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания условий для выявления и развития индивидуальных и творческих способностей каждого обучающегося.

В настоящее время воспитательная работа в Колледже определяется как целенаправленная деятельность преподавателей по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

В отчетный период воспитательная система в Колледже реализовывалась в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 № 349-р;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция воспитания детей и молодежи Республики Татарстан на 2018-2024 гг.;
- Программа развития ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

7.2. Цели и задачи профессионального воспитания в Колледже

Целью воспитательной деятельности Колледжа является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося – будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.
2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры.
3. Становление и развитие ключевых компетентностей (сбережения здоровья, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности.
4. Становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.
5. Развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.
6. Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в различных видах деятельности.

7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркомании, пьянству, антиобщественному поведению.

Система воспитания в Колледже фокусирует внимание на следующих качествах личности обучающегося:

- субъектность, понимаемая как сформированность жизненной позиции обучающегося, предполагающей самоопределение человека, его активность и ответственность;
- образованность, понимаемая как способность человека быть адекватным меняющейся ситуации и работать с расширяющимся знанием;
- нравственность, понимаемая как осознанное принятие базовых общечеловеческих ценностей, выстраивание на их основе личностного нравственного каркаса;
- функциональная грамотность, понимаемая как знание об окружающем мире и языке общения, обеспечивающее человеку возможность реализовывать жизненные цели различного масштаба.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства: открытость, демократизм, духовность, толерантность, вариативность, эффективность, воспитывающее обучение, системность, поэтапность, социальность.

Основные направления воспитательной деятельности в Колледже:

- *Духовно-нравственное воспитание* – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- *Гражданское, патриотическое и правовое воспитание* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- *Профессионально-трудовое воспитание* – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- *Эстетическое воспитание* – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
- *Здоровый стиль жизни и физическое воспитание* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Таблица 7.2.1

Основные мероприятия, проводимые в 2020 году в ГАПОУ КРМК

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1	День Студента	25.01.2020	ГАПОУ КРМК	70
2	Соревнования по прикладным видам спорта	24 .01.2020	ГАПОУ КРМК	30
3	Конкурс Красоты и таланта ККИ РУК	25.01.2020	ККИ РУК	10
4	День открытых дверей КРМК	20.02.2020	ГАПОУ КРМК	15
5	Битва под Сталинградом	27.01.2020	ГАПОУ КРМК	80

6	Открытый урок на тему «Терроризму – НЕТ	30.01.2020	ГАПОУ КРМК	20
7	Мастер класс «Включайся»	6.02.2020	КМЦ им. А.Гайдара	10
8	Театрализованное представление ко дню всех влюбленных	14.02.20	ГАПОУ КРМК	50
9	Республиканский конкурс «Достижение года» номинация «Журналист года» Лауреат Толокнова Д.	18.02.2020		35
10	Соревнования по прикладным видам спорта	20.02.20	ГАПОУ КРМК	20
11	Республиканский конкурс Татар Егете2020	21.02.2020	ГАПОУ КТЭТ	5
12	8 Открытый региональный чемпионат WS	29/02/20	Р. Чувашия	2
13	Всероссийский форум «Послание поколение»	28.02.2020		3
14	Республиканская Олимпиада по английскому языку	28.02.20	ГАПОУ КРМК	12
15	Благотворительный концерт к 8 марта	1.03.2020	Хоспис А.Вавиловой	20
16	Народное художественное творчество	1.03.20	Центр культуры А.С.Пушкина	20
17	День открытых дверей	20.03.2020	ГАПОУ КРМК	10
18	Молодежный форум «Время выбрало нас» Конкурс «Коммерческий марафон» - 2 место Хаметгалимов А.А. Волков Э.С.	4.03.20	ГАПОУ КТЭТ	10
19	Театрализованное представление к 8 марта	6.03.2020	ГАПОУ КРМК	50
20	Весенняя капель - Программа - 1 место - Рок группа «Манжерок» - 1 место; - вокал Зайнуллин М. – 1 место; - вокальный ансамбль – 2 место, - художественное слово Зарипов И. - 1 место; - Театрал. студия «Полет» - 2 место; - художественное слово Иванова Е. - 3 место - Dance Mix 2 место; - Dance Mix 2 место; - Dance Mix 3 место - Специальный приз за раскрытие темы фестиваля «100-летие образования Татарской АССР» - Конкурсная про-	13.03.2020	КМЦ А.Гайдара	100

	грамма «Под крылом истории...» - Спец. приз "ЛУЧШАЯ ЖЕНСКАЯ РОЛЬ" – Иванова Е. - Творческая студия "Кураж" "Финальный номер" - 2 место			
21	Мисс и Мистер	15.02.20	ГАПОУ КРМК	50
22	Встреча министра образования и науки РТ	25.03.20	ГАПОУ КРМК	20
23	Конкурс «Лучше дома»	30.03.2020	ГАПОУ КРМК	150
24	Бессмертный полк онлайн	09.05.20		300
25	Республиканский конкурс «Цифровой квиз»	29.04.20	ГАПОУ КРМК	15
26	День открытых дверей	14.05.2020	ГАПОУ КРМК	10
27	WorldSkills по компетенции «Электроника»	6.06	ГАПОУ КРМК	10
28	Финал Нац. чемпионата молодежи. Профессионалы	14.09.2020	ГАПОУ КРМК	5
29	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады РТ	16.09.2020	КМК	20
30	День здоровья	25.09.2020	ГАПОУ КРМК	100
31	Празднование проф. тех. образования	2.10.2020	ГАПОУ КРМК	20
32	Конкурс «Транспортный грант»	7.10.2020	ГАПОУ КРМК	8
33	Кросс наций	11.10.2020	АкБарс Арена	50
34	Соревнование по волейболу в рамках спартакиады РТ команда девушек – 3 место команда юношей – 3 место	14.10.2020	КМК	15
35	Открытие мастерских по национальному проекту «Образование»	31.10.2020	ГАПОУ КРМК	15
36	Региональный чемпионат по электронике	20.11.2020	ГАПОУ КРМК	10
37	Лекция о вреде курение	25.11.2020	ГАПОУ КРМК	200

7.3. Социальная защита и поддержка студентов

7.3.1. Социальная защита студентов в Колледже

Социальная защита студентов колледжа реализуется за счет стипендиального фонда и организации питания.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 21.08.2018 № 809 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан и стоимости дневного рациона питания обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, получающих образование за счет средств бюджета Республики Татарстан на 2019 год» и «Положением о стипендиях в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» 2017 года.

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой, в Колледже выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо и отлично» по результатам ито-

гов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие по результатам итогов промежуточной аттестации отметку только «отлично», получают повышенную академическую стипендию со 100%-й надбавкой. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя – в 1,5-кратном размере от академической стипендии;

- детьми из семей категории малообеспеченных – при предоставлении соответствующей справки из муниципальных органов социальной защиты.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях;

Кроме этого, еще одной из социальных гарантий, предоставляемых государством, является форма социальной поддержки в виде предоставления бесплатного одноразового горячего питания для студентов, проходящих обучение по специальностям начального профессионального образования.

Для организации питания студентов в колледже имеется столовая, оборудованная в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

7.3.2. Социально-профилактическая работа со студентами

Профилактическая работа среди студентов организована и проводится в соответствии с совместными планами работы по профилактике происшествий и преступлений ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и районными отделами ПДН МВД Республики Татарстан.

Деятельность по профилактике правонарушений, предупреждению беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних осуществляется в рамках использования следующих форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, классных часов, родительских собраний, социально-психологических исследований, выступлениях перед педагогами, руководителями учебных групп, родителями и студентами колледжа);

- профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений;

- внутренний учет (путем наблюдения за поведением студента, поставленного на учет, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений).

Вывод:

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа.

Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы, всестороннего развития и социализации личности.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (далее – колледж) располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально-техническая база Колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Колледжа к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Общая площадь колледжа 6186,8 кв. м, полезная площадь 4605,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям -1 площадка (2 контейнера), соответствует требованиям.

Колледж построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1974 году, состоит из трех этажей, расположен по адресу: 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника. дом1А, пом.1Н.

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В 2020 году было проведено текущий ремонт на 800 кв.м. (1 этаж - актовй зал, 2 этаж - административный блок, 3 этаж – мастерские колледжа). Закуплена ученическая мебель и оборудования на сумму 57 млн.руб..

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения Колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлены турникеты, аварийное освещение, фотолюминесцентные системы.

Кабинеты, учебные мастерские, цеха и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Наличие служебной документации обеспечивающей пропускной режим, учёт информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях-имеется;

определение должностного лица ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения - инженер ГО и ЧС Леонтьев С.П.

Наличие и состояние противопожарного оборудования, инвентаря, первичных средств пожаротушения, водоснабжения (пожарные краны, пожарные рукава, брандспойты, огнетушители и др.) – имеется.

Территория озеленена, благоустроена, имеет ограждение. Территория находится в хорошем санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно.

Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. Территория обеспечена искусственным освещением.

Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов, предусмотрено обучение по 25 человек.

Учебная мебель маркирована, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах обеспечена в три ряда вдоль несущей стены. Ширина проходов соблюдается, расстояние между первыми столами и доской в пределах установленного диапазона – от 2,4 до 2,7 м. При учебных кабинетах оборудованы лаборантские.

Мастерские и лаборатории в соответствии с проектом оборудованы системами приточно-вытяжной механической вентиляции, в рабочем состоянии. В каждой мастерской и лаборатории оборудованы условия для мытья рук. Обеспечена подача холодной воды ко всем раковинам.

На 1-ом этаже находится столовая, посадочных мест – 68. Организовано горячая питание. Гигиеническим условиям перед приемом пищи – соблюдается. Обеспеченность посудой и инвентарем – 100%. Санитарное состояние – удовлетворительно. Стены на высоту 1,9 м. облицованы плиткой, выше - водоэмульсионной краской, пол покрыт керамической плиткой. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Цех имеет следующее оснащение: 2 электроплиты по 6 секций-мармитов, раковина для мытья рук с холодной и горячей проточной водой, 3 моечных ванн с холодной и горячей проточной водой, 2 шкафа жарочный, 1 конвенционная плита, 7 холодильника бытовых, 2 шкафа для хранения посуды и инвентаря.

А также на 1-ом этаже размещен Актовый зал: площадь 269 кв.м.; сцена площадь – 61,25 кв.м.; высота стен 3,2 м, окрашены водоэмульсионной краской. Пол покрыт плиткой, частично линолеум. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Оснащение: театральные кресла на 100 мест, столы, экран переносной, видеопроектор переносной, музыкальный центр, динамики, световые приборы, стробоскоп, радиомикрофоны, микшерский пульт и т.д..

При входе в здание на 1-ом этаже имеется гардероб на 540 мест.

Также на 2-ом этаже оборудованы библиотека с книгохранилищем. Обеспечение каждого обучающего доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет - Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительный, к сети Интернет имеется.

Выводы:

материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства колледжа учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАПОУ «КРМК» осуществляется в виде субсидий из бюджета Республики Татарстан. В 2020 году объем средств составил 31532033 руб.

Субсидии на иные цели в соответствии с региональными программами выделены в 2020 году в размере 1307771 руб.

Собственные доходы ГАПОУ «КРМК» от платных образовательных услуг в 2020 году составили 12830381 руб.

Так же в 2020 году в рамках реализации гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» получено в форме субсидии на сумму 43 000 000 рублей из федерального бюджета, а так же на сумму 11 600 000 рублей за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации Республики Татарстан.

Ежегодно пополняется материально-техническая, учебно-лабораторная и учебно-производственная база колледжа.

В 2020 году приобретено основных фондов на сумму 520,6 тыс.руб. (бюджет) и 325,4 тыс.руб. (внебюджет).

В рамках реализации гранта приобретено учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование на сумму 43000 тыс.руб. (за счет средств федерального бюджета) и 11600 тыс.руб. (за счет средств бюджета Республики Татарстан).

Все полученные внебюджетные средства направляются Колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2020 году составляет 32341руб. Средняя зарплата преподавателей и мастеров п/о заведению в 2020 году составляет 34495руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

**10. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2020 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324
и изменениями от 15.02.2017 N 136, от 14.12.2017 №1218)

Таблица 10.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	чел.	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		164
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	164
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	585
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	585
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	чел.	247
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./%	55/60,4%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	276/59,4%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	43/66%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников	чел./%	43/98%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	24/56%
1.10.1	Высшая	чел./%	9/21%
1.10.2	Первая	чел./%	15/35%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, общей численности педагогических работников	чел./%	39/76,5%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	44362,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1431,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	413,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,2
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	8/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	3
4.3.1	по очной форме обучения	чел.	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел./%	11/21,6%

Итоговые оценки деятельности Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Заключительные выводы:

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, подведены итоги, что ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа.

3. Продолжить работу по:

– Совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, стандартам Worldskills, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

- совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса Колледжа;

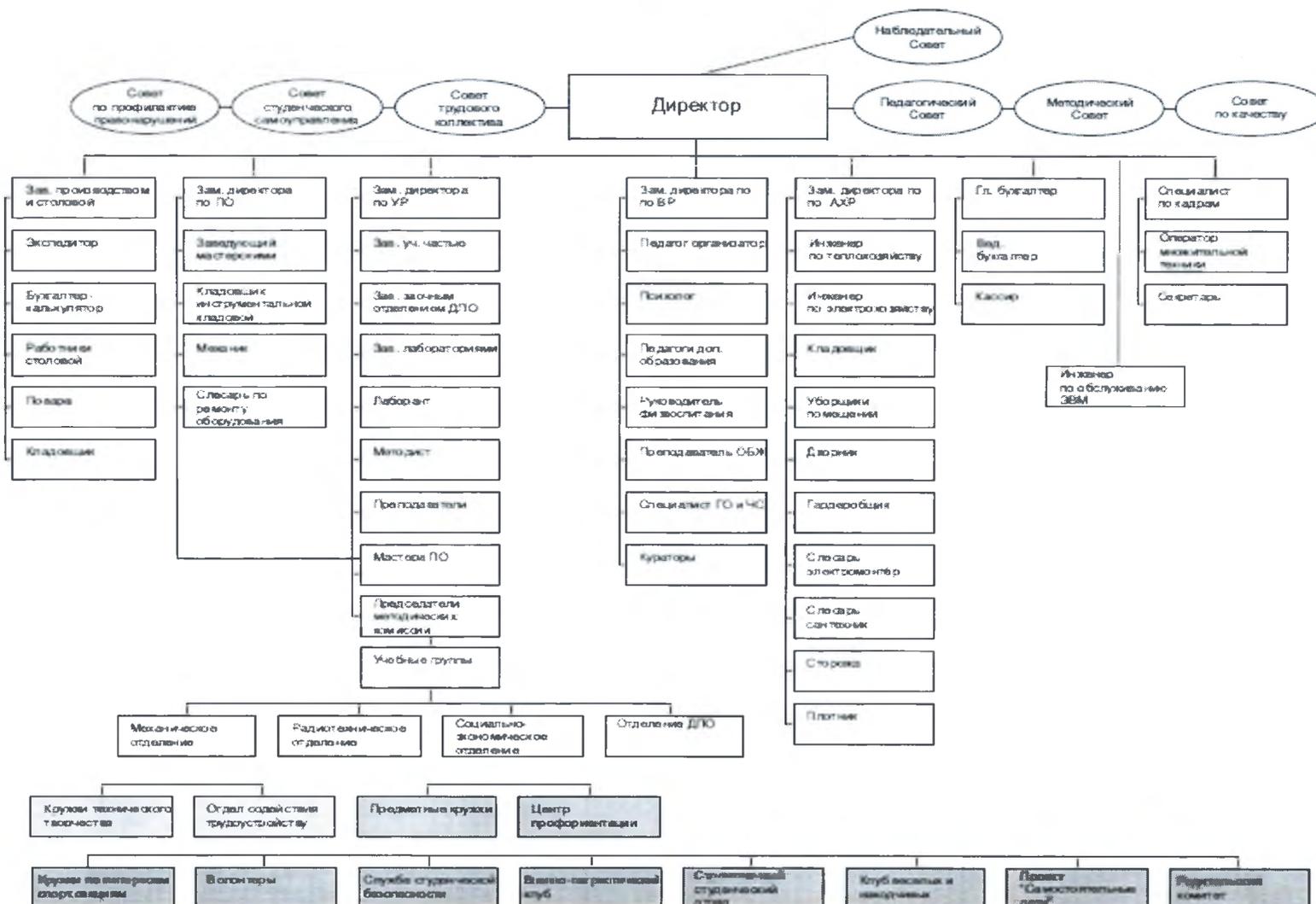
- развитию кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;

- совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников Колледжа;

- развитию внебюджетной деятельности;

- обеспечению комплексной безопасности студентов и работников Колледжа во время их трудовой и учебной деятельности.

Организационная структура ГАОУ СПО "Казанский радиомеханический колледж"



Движение контингента обучающихся ГАПОУ «КРМК» с 01 января 2020г. по 31 декабря 2020г.

№ группы	Кол-во студентов на 01.01.2020	Перевод в др уч. заведение	Отчислено	Зачислено	Академический отпуск	Перевод из группы в группу	Выпуск	Кол-во студентов на 31.12.2020
151	34		4 Чел: Ершова Курлов Лисин Черных					30
152	26	1 Чел: Попцов	4 Чел: Воргодяев Лотфуллин Гафаров Неъматов					21
153	34			1 Чел: Шамаков				35
154	35	1 Чел: Самитов			1 Чел: Ведерников			33
155	35		1 Чел: Гмызин					34
156	27	2 Чел: Поташенкова Беков	5 Чел: Сеитхалилова Игнатъева Валиева Вершинина Шайхисламова	6 Чел: Вершинина Гайсина Галиуллина Садыкова Марьина Крайнова				26
157	23	1 Чел: Клинушкин	2 чел: Зарипов Сафаров	2 чел: Венедиктов Талалов				22
244	27	1 Чел: Сафаргалин						26
245	22		4 Чел: Тимошин Аввакумов Еремеев Гизатов					18

246	31	1 Чел: Кузьмин	1 Чел: Афлятунов					29
247	30	1 Чел: Куроедов						29
248	32	1 Чел: Антипин	1 Чел: Монахов					30
249	32		1 Чел: Рыженкова					31
250	27		1 Чел: Нуруллина					26
338	22		1 Чел: Галиев				21	0
339	15		1 Чел: Закиров				14	0
340	36		1 Чел: Гильмудинов	1 Чел: Саляхов				36
341	28		5 Чел: Халиков Асадул- лин Калабина Коклюшкин Валиуллин		1 Чел: Залялиев			22
342	26		3 Чел: Фатыхов Сороковский Гибадуллин					23
343	16		1 Чел: Афанасьева					15
434	15		1 Чел: Шишкин				14	0
435	25			1 чел: Давлеев			25+1 справка	0
436	20							20
437	17						17	0
158	35							35
159	35		1 Чел: Салихов					34
160	35		1 Чел: Лавров					34
161	33							33

162	33	2 Чел: Герасимов Изотов						31
163	32							32
164	30				1 Чел: Клещевникова			29
265	16		1 Чел: Гимазов					15
Итого:	884	11 чел	40 чел	11 Чел	3 чел		92 чел	749

Кадровый состав педагогических работников

№ п	Фамилия Имя Отчество	Год рож- де- ния	Занимаемая должность	Образование специальность по ди- плому, квалификация	Стаж Общ./п ед.	С какого года рабо- тает в кол- ледже	Награды, звания и т.д.	Год аттеста- ции присво- енная кв. ка- тегория	Повышение квалификации/проф. перепод- готовка за последние 3 года
	Мухаметов Камиль Баязитович	1964	директор	КГУ, юрист	30	01.06.2015	Заслуженный юрист, Ме- даль «В память 1000- летия Казани», Указом Президента Российской Федерации от 30 июня 2005 года, Благодар- ственное письмо МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образова- ния города Казани», 2018г.; Благодарность МО и Н РТ «За активное участие в ор- ганизации проведения реги- онального чемпионата «Мо- лодые профессиона- лы»(WorldSkills Russia) 2017/2018,пр. от 14.09.2018 №161-н		ИРО, декабрь,2018г.

Тетрашвили Светлана Владимировна	1957	Заместитель директора по развитию и инновациям	КИСИ -1980г. Инженер-строитель Бизнес-центр «Хелп-С», 2002, психолог	45/25	01.03.2011	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», пр.№105 от 24.05.2018г.	Бизнес-центр «Хелп-С», 2002, психолог; ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», 2011г. 72 ч.; 2012г, 72 ч.; Программа повышения квалификации «Эффективное управление профессиональной образовательной организацией в условиях модернизации системы среднего профессионального образования в Республике Татарстан», в объеме 108 часов на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», октябрь 2017 года
Алеева Лилия Валерьевна	1976	Заведующий лабораторией	КИБУ -1999г. менеджер-экономист; Казанская банковская школа – 1994г. Бухгалтер; ГОУ ВПО КГУ	25	14.03.2005	Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2015г.; Почетная грамота Администрации Вахитовского и Приволжского районов Исполнительного комитета города Казани, пр. № 856р от 27.07.2018г., Почетная грамота МО и Н РТ, пр. от 13.05.2019г. № 186-н	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2014г. 3 семинара по 16 час.; Институт бизнес-управления ИУЭП, 2014г.(108ч.) Проф.переподготовка по Президентской программе подготовки управленческих кадров – менеджмент 2009г.; Программа повышения квалификации «Эффективное управление профессиональной образовательной организацией в условиях модернизации системы среднего профессионального образования в Республике Татарстан», в объеме 108 часов на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», октябрь 2017 года

Коклюгина Надежда Александровна	1982	Заместитель директора по учебной работе	КГТУ- 2005г. с отличием: экономист-менеджер Финансовый менеджмент, Бизнес планирование	18/ 13	02.10.2006	Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2015г., Почетная грамота МОиН РТ от 17.02.2020г. № 55-н		ФГАУ «ИП и П ПО» РАО: -с 19 по 20.12.2013г.), - 27.03.2014г.; ИРО, 2015г., 108 ч. Повышение квалификации: ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 108 часов, 2015г. Диплом о проф. переподготовке УВО «УП «ТИСБИ», 2020г. «Преподаватель в системе профессионального образования» с 11.12.2019г. по 25.05.2020г.
Заварихина Диана Олеговна	1991	Зав. учебной частью	К(П)ФУ, 2014г., бакалавр филологического образования, магистратура	7/3	01.09.2017			
Серазетдинова Алсу Харисовна	1967	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	КГПИ- 1989г., учитель истории, обществознания, английского языка	30/	2020			Диплом о проф. переподготовке КИУ и. В.Г. Тимирясова, 2017г. «Менеджмент в образовании» с 26.10.2016-06.03.2017г.г.; Повышение квалификации: ООО «НОТ», 2020г. «Проектирование электронного курса и использованием системы дистанционного обучения»
Курова Людмила Александровна	1974	Зам. директора по ПО	Казанский химико-технологический техникум Теник-технолог, 1994г. ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» г.Москва, 2017г., бакалавр, Юриспруденция					Диплом о проф.переподготовке ГАПОУ Казанский строительный колледж», 2019 «Педагог профессионального образования» ; ООО СП «СМодружество» Повышение квалификации с 25.11.2020 по 09.12.2020, 72 час.

Бахтеев Рамиль Ильдусович	1991	зам. директора по АХР	ФГБОУ ВПО «КАЗАН- СКИЙ ГОСУДАР- СТВЕННЫЙ АГРАР- НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по специальности «Фи- нансы и кредит», 2012г., ФГБОУ ВПО «КАЗАН- СКИЙ ГОСУДАР- СТВЕННЫЙ АГРАР- НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по специальности «Ме- неджмент», 2014	10	01.03.2016	Почетная грамота Админи- страции Вахитовского и Приволжского районов Ис- полнительного комитета города Казани, пр. № 856р от 27.07.2018г., Почетная грамота МО и Н РТ, пр. от 13.05.2019г. № 186-н		
Ямбулатова Фарида Марсовна	1957	Главный бух- галтер	КФЭИ им. В.В. Куйбы- шева, бухгалтерский учет, экономист, 1980	46	2001	Нагрудный знак «ЗА ЗА- СЛУГИ в ОБРАЗОВА- НИИ», 2017г.		ЦЭР МОР обучение на кратко- срочных курсах, 2005; ИПК и ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ краткосрочное повышение квалификации с 22.11.2010г. по 10.12.2010г., 72 часа 2010; КФ ОУП ВПО АТ и СО кратко- срочные курсы с 14.11.2011г. по 23.11.2011г. 72 часа, 2011г.
Порубов Аркадий Викторович	1984	Контрактный управляющий	Украинский государ- ственный химико-тех- нологический универси- тет, руководитель про- изводственных подраз- делений, 2006	10	01.11.2017			
Усманова Венера Незамовна	1966	преподаватель	Волгоградский институт физ. культуры, 1987 г., преподаватель физ. Культуры	34 /31		МАСТЕР СПОРТА по пла- ванию, 1980	б/к, прошла подтвержде- ние на соот- ветствие за- нимаемой должности Протокол №1 от 15.10.2018г	К(П)ФУ, 2014г., повышение квалификации , 72 ч.; ГАПОУ ДОП ИРО РТ, 2020г., повыше- ние квалификации , 96 час.

2.	Чичарина Лидия Анатольевна Механическое отделение	1958	Преподаватель	КАИ – 1987г. Технология машино- строения, металлоре- жущие станки и ин- струменты, инженер- механик	45 /35	16.07.1980	Благодарность МОиН РТ от 17.02.2020г.№ 55-н	Первая кат., 2018г.	ИПКиПП РО ГОУ ВПО «ТГГПУ», 2010г., 72ч.; ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2014 г. (24ч.) ФГБОУ ДПО «Межрегиональ- ный институт повышения ква- лификации специалистов про- фессионального образования», 2016г., 108 часов ; НАРК с 19.09.2017г. по 15.11.2017г., 68 часов; I АПОУ ДПО «ИРО РТ» повы- шение квалификации по про- грамме «Обновление содержа- ния и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС», 96 часов, 2019г. Диплом о проф. переподготовке УВО «УП «ТИСБИ», 2020г. «Препо- даватель в системе профессио- нального образования» с 11.12.2019г. по 25.05.2020г.
3.	Гайнутдинова Людмила Петровна	1948	Преподаватель	КХТИ – 1974г. Инженер-технолог	53 /44	01.11.2008	Благодарственное письмо МО и Н РТ от 17.02.2020г. № 55-н	Высшая 2016г.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2010г. 36ч.; Межрег. ин-т ПК специа- листов НПО, 2010г., 36 ч.; ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2014 г. (24ч.) Диплом о проф. переподготов- ке ИУЭП , 2016г., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2019.г.-96ч.

4.	Садыкова Разиля Зуфаровна	1962	Преподаватель	КАИ- 1985 Инженер-математик; Проф. переподготовка -2002 Преподаватель татарского языка и ли- тература	36 /25	04.09.2008	Кандидат филол. Наук, Бла- годарственное письмо Ми- нистерства образования и науки Республики Татар- стан, пр. 105-н от 24.05.2018г.; Получатель гранта «Лучший преподава- тель» для преподавателей профессиональных образо- вательных организаций из числа преподавателей обра- зовательных, гуманитарных, естественно-научных дис- циплин, пр. под- 1120/18 от 19.07.2018г.	Высшая, 2016г.	ФГУ ВПО «Прив. Фед. Центр ПК и переподготовки РО», 2013г.108ч.; ГАОУ ДПО «ИРО РТ»; 2014 г. (24ч.); К(П)ФУ, 2015г., 108ч.(преп. тат. яз.), ., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2019.г.-96ч. Диплом о проф. переподготовке УВО «УП «ТИСБИ», 2020г. «Преподава- тель в системе профессиональ- ного образования» с 11.12.2019г. по 25.05.2020г.
5.	Ишметова Лейсан Искандаровна	1982	Преподаватель (ЭКСПЕРТ ПО КОМПЕТЕН- ЦИИ "«ПРЕД- ПРИНИМА- ТЕЛЬСТВО»	ИЭУП – 2006г. с отличием. Психолог. Преподаватель психоло- гии. ИЭУП – 2008г. Препо- даватель психологии; КГТУ (КАИ), 2011г., экономика и управление на предпр. машиностро- ения	18 /13	23.08.2010		Высшая, де- кабрь 2018г.	ФГБОУ ДПО «Межрег. ин-т ПК специалистов НПО», 2013г., 72ч.; ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 108 ч., 2016г.
6.	Абубакиров Александр Вильевич	1965	Преподаватель	Каракалпакский госу- дарственный универси- тет, 1998г., учитель русского языка и лите- ратуры	34 /10 м	01.11.2018		б/к	

7.	Замалетдинова Лейсен Асхатовна	1988	Преподаватель	Ульяновский государственный педагогический университет – 2010. Учитель русского языка и литературы	13	01.09.2010	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Министерства образования и науки Республики Татарстан (приказ от 24.05.2018г.№ 105-н);	Первая, 2019г.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2011г., 108ч.; ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2011 г (108ч.); ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) фед.ун-т», 2014 г. (108ч.); К(П)ФУ, 2015г, 108 час.; К(П)ФУ, 2015г., 108 час.; ООО СП «Сотружество» с 13.03.2017г. по 17.03.2017г., 40 часов; ГАОУ ДПО ИР РТ, 2017г. 96 часов
	Леонтьев Сергей Петрович	1954	Преподаватель	КВТККУ, 1979г., офицер, инженер; ВКАБВ, 1992г., офицер с ВВО	47/ 43	24.09.2012г.		б/к	«Учебно-методический центр по ГО и ЧС РТ», 2019г.; ГАПОУ ДПО «ИРО РТ», повышение квалификации (по программе «Совершенствование методической компетентности в преподавании в условиях ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ), 2019г., 96 часов. Диплом о проф. переподготовке УВО «УП «ТИСБИ», 2020г. «Преподаватель в системе профессионального образования» с 11.12.2019г. по 25.05.2020г.
	Тураева Манзура Ачиловна Радиотехническое отделение	1948	Преподаватель	Ташкентский электротехнический институт связи, 1971г., автоматическая электро-связьэлектросвязи	48/28	11.09.2013г		Первая, 2019г.	Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО , 2010г. по программе «Педагогика высшей школы»; ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2010г., 72 ч.; ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011г., 72 ч. ; ГАОУ ДПО «ИРО РТ» , повышение квалификации , 108 ч., 2015г.

<p>1. Бикмухаметова Рафия Рахимовна</p> <p>Радиотехническое отделение</p>	1949	Преподаватель	КАИ, 1974г., конструирование и производства радиоаппаратуры, инженер-конструктор	54/31	01.09.2006	<p>Нагрудный знак «ЗА ЗАСЛУГИ В ОБРАЗОВАНИИ», пр. от 20.04.2014г. № 230-Н</p> <p>Благодарность Президента Республики Татарстан, 2014 год; Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2015 год; «Заслуженный учитель Республики Татарстан» Указ президента Республики Татарстан от 06.06.2019г. № УП- 316</p>	Первая, 2019г.	<p>МИПК СНПО МОиН РФ, 2010г., 36ч.; МИ ПК спец. НПО, 2012г., 72ч.. Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО, 2012г. (по теме «Монтаж электронной аппаратуры и техническое обслуживание электронных устройств защиты и управления энергетическими объектами», 72 часа);</p> <p>ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», 2016г.</p> <p>(по программе «Обновление содержания и методики преподавания междисциплинарных курсов профессиональных модулей в условиях модернизации профессионального образования», 108 часов;</p> <p>ГАОУ ДПО «ИРО РТ», повышение квалификации, 2019г. (по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС»), 96 часов.</p>
<p>Хакимова Гульнара Рустемовна</p>	1979	Преподаватель	КГПУ, 2001 Иностранный язык, учитель английского и французского языков	23/18	02.09.2008г.	Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н	Первая, 2019г.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», повышение квалификации с 14.05.2018г. по 01.06.2018г. 96 часов, 2018г

2.	Закирова Гузьял Заудатовна Механическое отделение	1962	Мастер п/о	Казанский индустриально-педагогический техникум 1983г.	36 /36	01.09.1980	Благодарственное письмо МО и Н РТ (от 29.09.2020г. № 158-н)	Первая, 2018	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» (программа ДПО «Повышение профессиональных компетенций (<i>профессиональная стажировка</i>)»), в объеме 108ч., 2014г.; ФГБОУ ДПО «МИПК СПО», повышение квалификации в объеме 108 ч., 2016г.; ГАОУ СПО «Казанский . политехнический колледж», 2010г. (<i>присвоение квалификации «Токарь-пятый разряд»</i>); ГАОУ СПО «Казанский . политехнический колледж», 2014г. (<i>присвоение квалификации «Станочник широкого профиля 5 разряда»</i>); ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», 2016г. (<i>присвоение квалификации «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 5 разряда»</i>), ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2019.г.-96ч.
	Ливадная Алена Александровна Отделение -СКД	1980	преподаватель ЭКСПЕРТ	КГУИКИИ,2001. Менеджер СКД по спец «СКД», спецификация-педагогика социально-культурной деятельности	20 /20	28.08.2014г.	Благодарность МО и Н РТ (от 20.04.2017г. № 232-н)	Первая, 2018г. Первая по должности Преподаватель, 2020г.	Межрегиональный ин-т ПК специалистов НПО, 2012г., (72 ч.); К(П)ФУ, 2015г., 108ч.; ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» с 08.10.2018г. по 18.10.2018г. 64 часа, 2018г.
	Гилязова Гулюса Халиловна	1987	Преподаватель	КФУ, 2012, учитель иностр. яз.	15 /15	01.09.2015г.		1 категория, 2020	

5. Самойлова Людмила Александровна	1953	Преподаватель	Московский ордена Ленина энергетический институт, инженер-электрик, 1976г.	44/24			Высшая, 2019	Профессиональная переподготовка в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Казанского государственного технологического университета по программе «Педагогика высшей школы», 1999г. ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» с 22.06.2016г. по 16.09.2016г., 144 часа; ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» с 17.02.2017г. по 31.03.2017г., 72 часа; ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» с 17.10.2017г. по 23.11.2017г., 72 часа;
Оганов Александр Гайевич	1956	Преподаватель	Таджикский госуниверситет, 1994г., историк. Преподаватель истории и обществоведения, Свидетельство о подтверждении образования, от 07.08.2019г. № 1214-06	40/5			Первая, 2019г.	
Балахонов Александр Петрович Механическое отделение	1960	Преподаватель	Чувашский государственный университет, «Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты», 1990	42/27	01.10.2018г.		б/к	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 72 часа, 2015г.; Стажировка ГАПОУ «КРМК», 72 часа, 2019г.
Шаянов Менир Хайдарович	1960	Преподаватель	КГПИ, 1993г., учитель математики, информатики и ВТ Второй Казанский индустриально-пед. техникум, 1983г., техник-механик, мастер п/о	42/26			Первая, 2018г. прошел подтверждение на соответствие занимаемой должности Протокол №1 от 23.03.2018г,	ГАПОУ ДПО «ИРО РТ», 2018г.-96ч.; Переподготовка АНО «ЦДПОИС» «региональное агентство развития квалификаций» «Специалист в области охраны труда», 250 час., 2020г.

<p>9. Галиуллин Эдуард Фаритович</p> <p>Радиотехническое отделение</p>	1972	Преподаватель	Украинская инженерно-педагогическая академия, инженер- педагог, 1997г., электроника, радиотехника, электронная схемотехника. Свидетельство о подтверждении образования, от 03.10.2019г. № 1469-06	20/3		БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Министерства образования и науки Республики Татарстан (приказ от 24.05.2018г.№ 105-н);	Первая, 2019г.	<p>ГАПОУ «КРМК» по программе «Современные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры и приборов WSR, 2016г. В объеме 26 часов;</p> <p>МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии повышение квалификации (по программе «Подготовка кадров в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 с учетом стандартов WSR», 2017г., в объеме 24 часа.</p> <p>ГАПОУ «Уральский радиотехнический колледж» Свердловской области, 2017г., повышение квалификации (по программе для преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника» в объеме 72 часа;</p> <p>Диплом о проф. переподготовке УВО «УП «ТИСБИ», 2020г.</p> <p>«Преподаватель в системе профессионального образования» с 11.12.2019г. по 25.05.2020г.</p>
<p>Агафонов Сергей Евгеньевич</p> <p>Отделение СКД</p>	1990	Педагог-организатор	КГУКиИ, 2015г., режиссер театрализованных представлений, преподаватель	4/5		Благодарность МО и Н РТ (от 20.04.2017г. № 232-н)	Первая, по должности педагог- организатор, 2019г.; Первая по должности Преподаватель, 2020г.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» с 08.10.2018г. по 18.10.2018г. 64 часа, 2018г.

1.	Нургалесва Рауфа Шайхеевна	1962	Преподаватель	Казанский государственный педагогический университет, учитель английского языка, 2000г.	25/19	2018г.		Высшая, 2017г.	
2.	Мурашов Александр Федорович Радиотехническое отделение	1959	Преподаватель	Саратовское ВВКУ, офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер-электрик	41/17	2017г.	Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н	Высшая, 2017г.	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017г, 96 час.; ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020г, повышение квалификации 96 час.; Диплом о проф. переподготовке УВО «УП «ТИСБИ», 2020г. «Преподаватель в системе профессионального образования» с 11.12.2019г. по 25.05.2020г.
	Бородина Наталья Николаевна	1978	Преподаватель	Российский Новый Ун-т, 2001г., Финансы и кредит, экономист	26/9	2017г.		Кандидат экон. наук Первая, 2019	Учебный центр по переп. военнослужащих Тамбовского гос. технич. Ун-та по напр-ю: «основы менеджмента» специализация «производств.. менеджмент», 1998г., Тех.К(П)ФУ, 2017г, 350 час., ведение проф. Деятельности в сфере «Образование и педагогика» по напр. «Иностр. язык» Диплом о проф. переподготовке УВО «УП «ТИСБИ», 2020г. «Преподаватель в системе профессионального образования» с 11.12.2019г. по 25.05.2020г.
	Гарафутдинова Гульназ Рафисовна	1984	Методист	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет», учитель истории, 2006г.	14/1	2019		Первая, 2019	ФГБОУ ВО «КНИТУ», повышение квалификации по программе «Интернет- технологии в образовании», 72 часа, 2018г.
	Алимова Раиля Фанилевна	1991	Педагог-организатор		7/7	2014			Диплом о проф. переподготовке УВО «УП «ТИСБИ», 2020г. «Преподаватель в системе профессионального образования» с 11.12.2019г. по 25.05.2020г.

6.	Ульянова Екатерина Сергеевна	1993	Преподаватель	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2016г.; Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), «Дефектология», 2017г.; ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Математика и компьютерные науки», 2018г.	2,7	2019г.		б/к	
	Нагуманова Алина Евгеньевна	1991	Преподаватель	ФГАОУ ВО К(П)ФУ, 2016г., учитель биологии		2020		б/к	ФГАОУ ВО К(П)ФУ, 2016г. Диплом о профессиональной переподготовке, 2016, «Естествознание» с правом преподавания предметов «Химия, физика, биология», 350 час.
	Шеверда Ольга Анатольевна	1977	Преподаватель	ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», 2002г. Инженер «Технология машиностроения»		2020		Высшая категория, 2017г.	Диплом о профессиональной переподготовке ЧУДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» с 20.11.2015г. по 20.02.2016г. «Педагог среднего профессионального образования. Метрология и практика реализации ФГОС нового поколения»
	Ушенина Анастасия Владимировна	1999	Преподаватель	ФГБОУ ВО «КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ», 2020г., Электроника и наноэлектрика		2020		б/к	

10.	Попова Оксана Петровна	1973	Руководитель физ воспитания	Кыргызский техниче- ский университет, «Учитель трудового обучения», 1996г.		2020		Высшая, 2014	Диплом о профессиональной переподготовке, 2017г. с 01.02.2017г. по 19.04.2017г. ООО УЦ «Профессионал» г. Москва «Физическая культура и спорт: теория и методика препо- давания в образовательной ор- ганизации» Повышение квалификации, 2017г. в объеме 72 час., Повышение квалификации, 2017г. в объеме 72 час., Повышение квалификации, 2017г. в объеме 72 час.,
	Зиганшин Расул Салаватович	1995	Преподаватель	ФГБОУ ВО Казан-ский национальный исследо- вательский технологи- ческий университет им. А.Н. Туполева- КАИ», 2019, Радиоэлек- тронные системы и комплексы		2020			
	Молодченков Дмитрий Александрович	1981	Заместитель директора по производ- ственному обу- чению	г.Княгино ГОУВПО «Нижегородский Госу- дарственный инженер- но- экономический ин- ститут, инженер, 2008г.; г.Княгино ГБОУВО «Нижегородский Госу- дарственный инженер- но- экономический ин- ститут, «Исследователь. Преподаватель- иссле- дователь», 2018г.	11,11 /6	01.10.2018		Высшая (пре- подаватель), 2017 г.	МО НО ГБОУ «ДПО НИРО»: с 02.02.2015г. по 06.02.2015, 36 часов; МО НО ГБОУ «ДПО НИРО»: с 26.01.2015г. по 13.11.2015, 144 часа; ГБУ ДПО НИИЦ с 23.01.2018г. по 01.02.2018г. 72 часа., ФГАОУ ДПО «ГИНФО», профпереподготовка , 2019г.- 288 ч., «Менеджмент в системе СПОО на основе внедрения це- левых инструментах развития, обеспечивающих отраслевое взаимодействие в субъектах РФ» Руководитель образовательного учреждения

13	Бакиев Ильгиз Ильдарович	1998	Преподаватель	ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», 2020, Конструирование и технология электронных средств		2020			ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», 2020, «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»
----	--------------------------------	------	---------------	--	--	------	--	--	--

СОВМЕСТИТЕЛИ

Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Занимаемая должность	Образование специальность по диплому, квалификация	Стаж Общ./пе д.	С какого года работает в колледже	Награды, звания и т.д.	Год аттестации присвоенная кв. категория	Повышение квалификации/проф. переподготовка
Валеева Анна Рафкатовна	1984	Преподаватель	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», учитель биологии, 2010г., Ученая степень Кандидата биологических наук, 2018г.	8	2019			
Хайруллина Радиса Ахуновна	1946	Преподаватель	Казанский государственный педагогический институт, 1993г., учитель татарского языка и литературы	30	2019			Повышение квалификации ГАПОУ ДПО «ИДО РТ», 96 ч., 2018г.
Охотникова Татьяна Викторовна	1960	Преподаватель	Казанский государственный институт культуры. Культпросветработник, режиссер клубно-массовых представлений, 1983г., Ученая степень Кандидата педагогических наук	19	2019			

Пирогова Татьяна Павловна	1969	Преподаватель	ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», 2009г., инженер по специальности «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2018г., магистр, Стандартизация и метрология	10	2019		Высшая, 2020	Профпереподготовка ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», 2010 «Педагогика высшей школы», НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», по программе «Экономика», 2012г.
Соколов Владислав Сергеевич	1994	Преподаватель	ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», 2018, магистр. Конструирование и технология электронных средств	2	2019			Диплом о проф. переподготовке УВО «УП «ТИСБИ», 2020г. «Преподаватель в системе профессионального образования» с 11.12.2019г. по 25.05.2020г.
Липатова Ольга Анатольевна	1979	Преподаватель	Казанская государственная академия культуры и искусств, 2000г., организатор социально- культурной деятельности, педагог досуга, Ученое звание доцента культурологии и философии 2010г.	17	2019		Первая, 2019г.	
Тарасов Максим Леонидович	1991	Мастер п/о	ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», 2014, инженер, Радиоэлектронные системы	3	2016			

8	Горбунов Игорь Александрович	1977	Преподаватель	Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, 2001 степень магистра по направлению «Проектирование и технология электронных средств»; 2002г., инженер по специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы»	18	2019			
	Загидуллин Рустем Шагапович	1980	Преподаватель	КГТУ им. Туполева, 2002г., учитель технологии и предпринимательства		2020			
9	Жемков Раиль Наилевич	1991	Мастер п/о	ФГБОУ ВО «КГАУ», 2016г. Агроинженерия, бакалавр		2020			
	Салихов Айдар Шамилович	1977	Преподаватель	КГПУ, 2001, учитель математики и информатики по специальности «Математика»		2020			
	Беляев Сергей Александрович	1992	Преподаватель	ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет им. А.Н. Туполева- КАИ», 2018, Радиотехника		2021			<p>Диплом о проф. переподготовке ООО «Инфоурок», 2018г. «Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями» с 31.08.2018г. по 12.12.2018г.;</p> <p>Диплом о проф. переподготовке ООО «Инфоурок», 2020г. «Преподаватель информационных технологий» с 21.11.2019г. по 29.01.2020г.</p>